

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Елькина З.Д.

«01» марта 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Основы экономики

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-программист

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь, 2020 г

Фонд оценочных средств дисциплины «ОП.06 Основы экономики» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Предназначен для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Долганова Я.А., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 06 от «6» февраля 2020 г.

Рекомендован к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020г. №3)

Оглавление

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)	8

1.Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, текущие контрольные работы и самостоятельные работы, письменный и устный опрос.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, творческие занятия, решение задач, экзамен.
Знания:	
общие положения экономической теории	Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях.
организацию производственного и технологического процессов;	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, экзамен.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен
методику разработки бизнес-плана	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ***Основы экономики***, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Итоговой аттестацией по учебной дисциплине является ***экзамен***, который проводится в тестовой форме.

4.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1	Устный опрос Самостоятельная работа	У1; З 1; З 2, З 3; ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7		
Раздел 2	Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа	У1; З 1; З 2, З 3; ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7		
Раздел 3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1; З 1; З 2, З 3; ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7		
Раздел 4, Раздел 5	Устный опрос Тестирование Практические занятия Самостоятельная работа	У1; З 1; З 2, З 3; ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7		

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.
Текущий контроль

Раздел 1. Введение.

Тема 1

Тестирование. Тест.

Вопрос 1. Предметом изучения экономики как науки является

1. обмен продуктами питания
2. оформление трудового договора
3. разработка принципов распределения ресурсов
4. изобретение ресурсосберегающих технологий.

Вопрос 2. Понятие экономика первоначально означало

1. управление сельским помещьем
2. искусство ведения домашнего хозяйства
3. натуральный обмен
4. денежное обращение.

Вопрос 3. Основу экономической сферы жизни общества составляет

1. регулирование социальных отношений
2. производство материальных благ
3. разработка ресурсосберегающих технологий.
4. взаимодействие государства и политических партий.

Вопрос 4. К экономической сфере жизни общества относится понятие

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциация.

Вопрос 5. Какая из предложенных трактовок иллюстрирует экономику как науку.

1. Открытие нового завода по производству тракторов
2. оказание населению образовательных услуг
3. расчет изменения спроса на компьютеры
4. расширение сети салонов по продажам мобильных телефонов.

Вопрос 6. Экономическая теория изучает

1. воздействие производства на природу
2. размещение природных ресурсов
3. способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности природных ресурсов.
5. пути удовлетворения духовных потребностей человека.

Вопрос 7. Совокупность институтов, обслуживающих рыночное хозяйство, - это

1. инфраструктура
2. монополия
3. олигополия
4. конкуренция.

Вопрос 8. К основным вопросам экономики не относится

1. что производить

2. где производить
3. как производить
4. для кого производить.

Вопрос 9. Экономическая наука изучает

1. творчески-преобразующую деятельность человека
2. социальные нормы, охраняемые государством
3. методы научного познания действительности
4. способы определения производимых материальных благ

Вопрос 10. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

1. создания условий для роста спроса на них
2. удовлетворения общественных потребностей
3. достижения стабильного развития страны
4. снижения загрязнения окружающей среды.

Вопрос 11. Что из перечисленного характеризует экономику как науку

1. изучение моделей функционирования рынка связи
2. продажа населению туристических путевок
3. развитие сетей мобильной связи
4. конфискация большой партии мобильных телефонов

Вопрос 12. Экономика как область знаний непосредственно изучает

1. способы регулирования социальных конфликтов
2. Способы рационального использования ограниченных ресурсов
3. социальные последствия НТР
4. способы оптимального управления обществом.

Вопрос 13. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»

1. принципы составления государственного бюджета
2. расчет изменения спроса на шампунь для волос
3. оказание населению образовательных услуг
4. законы функционирования экономики.

Вопрос 14. Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциация.

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично» - 90-100% или 9-10 из 10 вопросов;

Оценка «хорошо» - 70-89% или 7-8 из 10 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - 50-69% или 5-6 из 10 вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» - 0-49% или 0-4 из 10 вопросов.

Тема. 1.2.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Как рынки различаются по видам продаваемых товаров и способам торговли?

2. С какими видами рыночной деятельности вы сталкивались в обычной жизни?
3. Что означает состояние равновесия между спросом и предложением?
4. Какие факторы и каким образом влияют на спрос и предложение?
5. Назовите модели рынков, различающиеся по форме конкуренции.

Практическая работа «Определение основных типов экономических систем»

Тема. 2.1.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Охарактеризуйте неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста.
2. Результатом каких решений является экономический рост в рыночной экономике?
3. Что относят к экстенсивным и интенсивным факторам экономического роста?
4. С чем связана экономическая цикличность?
5. Охарактеризуйте фазы экономического цикла

Практическая работа «Определение основных типов экономических систем»

Тема. 2.2

Тестирование. Тест .

Вопрос 1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

Вопрос 2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

Вопрос 3. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общество с дополнительной ответственностью
- в) коммандитное товарищество
- г) закрытое акционерное общество

Вопрос 4. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

Вопрос 5. Хозяйственным обществом является:

- а) полное товарищество
- б) закрытое акционерное общество
- в) коммандитное товарищество
- г) товарищество на вере

Вопрос 6. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

Вопрос 7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

Вопрос 8. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

Вопрос 9. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

Вопрос 10. Минимальное число членов кооператива равно:

- а) 100
- б) 5
- в) 1
- г) 50

Вопрос 11. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником
- г) наделяемая правом собственности на имущество по усмотрению собственника

Практическая работа «Определение организационно-правовых форм предприятий»

Практическая работа «Определение производственного цикла.»

Тема 2.3.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

- 1.(какие участники хозяйственной деятельности) присваивает факторы и результаты производства?
2. Как складываются экономические отношения, связанные с использованием имущества?
3. Кому достаются доходы от хозяйственной деятельности?

Практическая работа «Определение форм собственности и ее систематизация»

Тема 3.1.

Тестирование:

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных, время на выполнение 10 минут.

1. Основной документ, от которого зависит начисление заработной платы работникам.

- А) трудовая книжка
- Б) трудовой договор
- В) табель учета рабочего времени

2. Это выраженная в денежной форме доля труда работников в общественном продукте, которая поступает в личное потребление

- А) Оплата труда
- Б) Штраф за нарушение трудовой дисциплины

3. Сдельная оплата труда это...

- А) когда оплата труда зависит от отработанного времени
- Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы
- В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

4. Повременная оплата труда это...

- А) когда оплата труда зависит от отработанного времени
- Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы
- В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

5. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, смены, рабочих часов за учетный период.

- А) Сдельная работа
- Б) Работа в ночное время
- В) Сверхурочная работа

6. Является ли оплачиваемым отпуск без содержания?

- А) Да
- Б) Нет
- В) В зависимости от рабочей ситуации.

7. Разрешается ли производить удержания из заработной платы.

- А) только в случаях, предусмотренных ТК РФ
- Б) если есть такая необходимость.
- В) по усмотрению работодателя.

8. Имеет ли право работодатель производить удержания по исполнительному листу?

- А) Нет
- Б) Да
- В) в зависимости от сложившейся производственной ситуации

9. Зависит ли начисление заработной платы от стажа и квалификационного разряда.

- А) Да
- Б) Нет
- В) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.

10. Производит ли предприятие оплату работникам по листку временной нетрудоспособности.

- А) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.
- Б) Нет
- В) Да

Практическая работа «Исследование влияния рыночных отношений на уровень заработной платы»

Практическая работа «Решение задач по расчету заработной платы.»

Тема 3.2. Безработица

Вопрос 1. Возникшая в результате инноваций безработица является:

- а) циклической б) фрикционной в) скрытой г) структурной

Вопрос 2. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике увеличивает безработицу:

- а) фрикционную б) структурную в) циклическую г) сезонную

Вопрос 3. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовало закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение ...

- а) как фрикционной, так и циклической безработицы; в) фрикционной безработицы;
б) циклической безработицы; г) структурной безработицы.

Вопрос 4. Человек считается безработным, если он

- а) не способен работать б) не хочет работать
в) не может найти работу по специальности г) способен работать, но находится в преклонном возрасте.

Вопрос 5. Увеличение рабочей силы при неизменном числе занятых приведёт:

- а) к росту уровня занятости б) к снижению уровня занятости
в) к росту числа безработных г) на уровне безработицы не отразится

Задача 1

В стране безработных 9 млн. человек, работающих 81 млн. человек. Найти рабочую силу, уровень безработицы и уровень занятости.

Задача 2

В стране занятых 100 млн. человек, уровень занятости 80%. Рассчитайте численность безработных, численность рабочей силы и уровень безработицы в стране.

Практическая работа «Анализ влияния безработицы на благосостояние людей»

Практическая работа «Анализ влияния государства на уровень безработицы.»

Итоговый контроль.

4. Задания для экзамена

Инструкция: внимательно прочитайте задание. Время на выполнение 35-45 минут.

Номер вопроса	Вопрос/ответ	
1	Средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объеме меньшем, чем объем этих потребностей получили название	
	1	ресурсы
	2	неэкономические блага
	3	экономические блага
2	Ограниченность ресурсов – это проблема	
	1	всех государств, не допускающих расточительного использования любых ресурсов
	2	только государств с ограниченными ископаемыми ресурсами.
	3	только тех государств, которые в недалёком прошлом расточительно использовали свои ресурсы
3	Самой элементарной формой организации экономики является	
	1	натуральное хозяйство
	2	товарное производство
	3	рыночное хозяйство
4	Функция денег, показывающая, что на производство товара затрачен	

	определённый труд, который имеет конкретную форму соизмерения:	
	1	средство платежа
	2	мера стоимости
	3	средство накопления
5	Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны	
	1	ВВП
	2	ВНП
	3	ЧНП
6	Система, в которой доминирует государственная собственность	
	1	командная
	2	смешанная
	3	рыночная
7	Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами	
	1	несовершенная конкуренция
	2	совершенная конкуренция

	3	олигополия
8	Издержки, величина которых, в краткосрочном периоде, не изменяется с ростом или падением объема производства	
	1	переменные
	2	внутренние
	3	постоянные
9	Экономический рост, основанный на использовании дополнительного объема факторов производства	
	1	интенсивный экономический рост
	2	экстенсивный экономический рост
	3	отрицательный темп экономического роста
10	Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм	
	1	бедность
	2	заработная плата
	3	прожиточный минимум
11	Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению	
	1	общего уровня цен

	2	цен на продукты питания
	3	цен на коммунальные услуги
12	Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает	
	1	фрикционную безработицу
	2	циклическую безработицу
	3	структурную безработицу
13	Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и	
	1	предложением денег
	2	уровнем процента
	3	уровнем безработицы
14	Количество товара, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенный период времени	
	1	предложение
	2	спрос
	3	потребительская корзина
15	Спрос эластичен, если	

	1	$\Theta_d=1$
	2	$\Theta_d=0$
	3	$\Theta_d>1$
16	Необходимость возврата кредита в точно определенные сроки, зафиксированные в кредитном договоре, основывается на принципе	
	1	срочности кредита
	2	платности кредита
	3	возвратности кредита
17	Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады, в экономике	
	1	экономический рост
	2	экономический цикл
	3	экономическое развитие
18	Одной из функций бюджета является	
	1	предоставление кредитов коммерческим банкам
	2	перераспределение национального дохода и ВВП
	3	обслуживание товарооборота

19	Пирамида потребностей, описывающая всё разнообразие человеческих потребностей и желаний, была предложена	
	1	А. Маршалл.
	2	А. Маслоу.
	3	А. Смит.
20	Число трудоспособных жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени – это правило характеризует	
	1	ограниченность предпринимательства
	2	ограниченность труда
	3	ограниченность капитала
21	Способность товара удовлетворять определённые потребности человека - это	
	1	потребительная стоимость
	2	меновая стоимость
	3	стоимость
22	Альтернативная стоимость товара измеряется	
	1	затратами ресурсов на производство данного товара
	2	количеством денег, затраченных на производство данного товара

	3	количеством одного товара, от которого пришлось отказаться ради получения другого товара.
23	Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени	
	1	ЧНП
	2	ВВП
	3	ВНП
24	Рыночная экономика характеризуется	
	1	вмешательством государства в экономику
	2	монополизмом производства
	3	господством частной собственности
25	Единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления, экономических благ	
	1	экономический рост
	2	экономическая система
	3	управление экономикой
26	Экономический рост, основанный на применении более совершенных факторов производства и технологий, т.е. за счет НТП	

	1	интенсивный экономический рост
	2	эффективный экономический рост
	3	экстенсивный экономический рост
27	Система отношений между продавцами и покупателями	
	1	фирма
	2	рынок
	3	биржа
28	Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают	
	1	олигополия
	2	совершенная конкуренция
	3	монополия
29	Движение вверх по кривой спроса показывает, что	
	1	цена растет \Rightarrow растет спрос
	2	цена растет \Rightarrow спрос падает
	3	цена падает \Rightarrow спрос растет

30	Покупательная способность денег	
	1	увеличивается во время инфляции
	2	не меняется во время инфляции
	3	уменьшается во время инфляции
31	Фискальная функция налогов заключается в том, что	
	1	налоги обеспечивают государство необходимыми финансовыми ресурсами
	2	собранные в бюджете налоги идут на финансирование нужных обществу программ
	3	снижая или повышая налоги, государство стимулирует или сдерживает развитие определенных сфер экономики
32	Увеличение государственного долга может привести	
	1	к сокращению производственных возможностей национальной экономике
	2	к снижению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц
	3	к снижению инфляции за счет неоправданной эмиссии
33	Реальное распределение доходов страны между семьями показывает	
	1	кривая Лоренца
	2	кривая совокупного спроса

	3	закон Энгеля
34	Число оборотов денежной единицы, находящейся в обращении и расходуемой на приобретение товаров и услуг, за определенный период времени	
	1	денежное обращение
	2	скорость обращения денег
	3	длительность одного оборота денег
35	Цена, уравнивающая спрос и предложение	
	1	оптовая цена
	2	розничная цена
	3	равновесная цена
36	Потребности, удовлетворяющие жизненно важные нужды человека получили название	
	1	физиологические
	2	социальные
	3	потребности в безопасности
37	Экономику можно считать эффективной, если достигнуты	
	1	полная занятость

	2	полное использование производственных ресурсов
	3	и полная занятость и полное использование производственных ресурсов
38	Проблемы что, как и для кого производить, актуальны для	
	1	развивающихся стран
	2	для любой экономической системы
	3	для стран с централизованным планированием
39	Располагаемый доход – это	
	1	сумма средств, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента и капитала
	2	зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
	3	личный доход минус индивидуальные налоги и другие личные выплаты
40	Развитие экономического цикла в условиях сокращения производства и занятости, но при отсутствии тенденции к падению цен	
	1	депрессия
	2	спад
	3	пик
41	Издержки, величина которых изменяется в зависимости от роста или	

	падения производства	
	1	переменные
	2	постоянные
	3	внешние
42	Процесс перехода государственной собственности в частные руки	
	1	денационализация
	2	приватизация
	3	стабилизация
43	Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них	
	1	дефицит
	2	излишек
	3	рыночное равновесие
44	Естественный уровень безработицы	
	1	равен 0
	2	характеризуется наличием в стране структурной и фрикционной безработицы
	3	является переменной величиной в долгосрочном периоде

45	Скачкообразный рост цен характерен для следующего вида инфляции	
	1	гиперинфляция
	2	галопирующая инфляция
	3	ползучая инфляция
46	Большую часть денежного оборота в нашей стране составляют	
	1	доллары
	2	бумажные рубли и монеты
	3	безналичные расчеты
47	В качестве показателя инфляции в стране обычно используется	
	1	индекс потребительских цен
	2	количество денег в обращении
	3	валютный курс

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично» - 90-100% или 42-47 из 47 вопросов;

Оценка «хорошо» - 68-87% или 32-41 из 47 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - 51-66% или 24-6 из 47 вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» - 0-51% или 0-23 из 47 вопросов.

Эталон ответов

№ Впроса	1	2	3	№ Впроса	1	2	3
1			x	42		x	
2	x			43		x	
3	x			44		x	
4		x		45		x	
5	x			46		x	
6	x			47	x		
7		x					
8			x				
9		x					
10			x				
11	x						
12			x				
13			x				
14		x					
15			x				
16	x						
17		x					
18		x					
19		x					
20		x					

Литература.

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли:- М.: Инфро - М, 2008. - 304 с.
2. Бакушева Н. И. Экономика организации. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
3. Ефименко Е.Б. Экономика отрасли - М.: Вузовский учебник, 2009- 359 с.
4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2011. – 400 с.
5. Складенко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). – М.: Инфро – М, 2008. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2009.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		